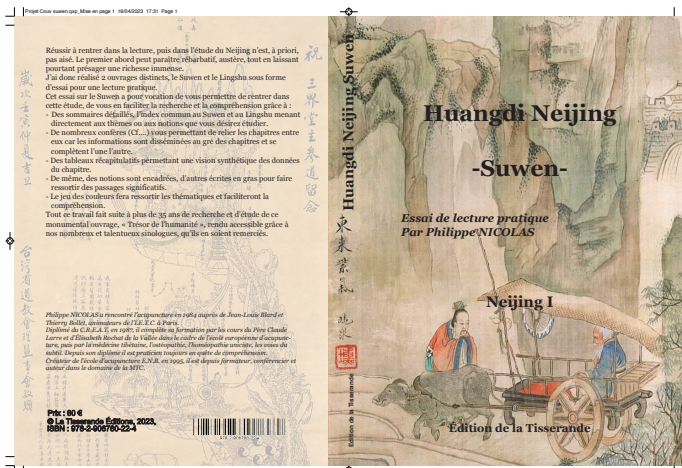


L'historique de l'ENB.

Philippe NICOLAS ; je suis acupuncteur depuis 40 ans, puis chercheur, enseignant, conférencier, j'ai à cœur d'apporter mon expertise tout au long de l'enseignement.



Je suis aussi auteur de livres sur la thérapie et dernièrement, j'ai réalisé un travail de synthèse de mes 40 ans de recherche en publiant un « Essai de lecture pratique du Neijing »

J'ai créé l'« Énergétique Nord Bretagne », ENB, en 1995 pour proposer des formations en médecine traditionnelle chinoise dans tout l'ouest de la France en lien avec la fédération nationale de médecine chinoise (www.fnmtc.fr). Mon appartenance à la fédération comme mon rôle d'examineur me permettent de proposer un enseignement au plus près des attentes nationales. Les excellents résultats des élèves à l'examen national confirment la pertinence de mes choix pédagogiques.



Toutefois, mes spécificités s'expriment pleinement et permettent aux élèves de cheminer dans leur évolution intérieure comme dans le tracé que proposent les instances.

Au niveau de mes cours, depuis le début, mon intention est la recherche d'un enseignement complet basé sur trois points importants, à savoir :

-1) La lecture et l'étude des textes canoniques que sont le Neijing Suwen Lingshu, le Jiayijing, les philosophes taoïstes, le Maijing, le Dachreng...

-2) L'application pratique de ces théories par de nombreuses mises en situation en cours, en séances particulières et par un vécu direct lorsque les élèves viennent me suivre en cabinet. En effet, chose rarement proposée, vous aurez la possibilité de m'accompagner dans mes consultations toute une journée, et ce plusieurs fois dans votre cursus, pour réellement voir le déroulement des séances et l'application pratique de ce que l'on vous enseigne en cours. C'est une richesse à laquelle je tiens beaucoup.

-3) L'ouverture vers les autres disciplines de médecines alternatives qui font parties de mes formations personnelles.

Mes formateurs initiaux en 1984, Jean-Louis Blard et Thierry Bollet animateurs de l'I.E.T.C (école de formation en acupuncture traditionnelle), m'ont largement inspiré dans cette idée. De même que le père C. Larre et Élisabeth Rochas de la Vallée, animateurs de l'école européenne d'acupuncture, m'ont permis de me familiariser avec les textes anciens. Ces ouvrages canoniques fournissent l'ensemble de mon enseignement pendant que les élèves suivent grâce aux textes modernes: Georges Soulié de Morant, Charles Laville Méry, André Faubert, Giovanni Maciocia, Eric Marié...

Nous pouvons ainsi étudier l'ensemble de ce vaste monde de l'énergétique en commençant par les grandes propositions jusqu'aux plus petit détails. La compréhension de la vie et sa manifestation particulière qu'est l'Humain, placé dans le Ciel/Terre, trouvant dans cette tradition de magistrales explications.

Maintenant, mes formations furent nombreuses et complétèrent ces notions chinoises en ouvrant mon esprit aux traditions tibétaines grâce à la transmission que me fit Philippe Cougnot des années 1986 à 1996. Dans les mêmes années, j'ai suivi la formation d'ostéopathie de Luc Pappadacci, ainsi que le cursus d'homéopathie uniciste proposé par Yves Maillé et Gilles Many et Psychanalyse et homéopathie de François Maillé. Des années 2000 à 2010, j'ai suivi l'enseignement de Bruno Repetto tout d'abord sur les nœuds émotionnels, puis sur la clarification sensorielle, l'astrologie chamanique, les chakras puis un séjour de travail avec les chamans philippins.

Parallèlement, ma quête personnelle de cohérence, ma sensibilité au comportement humain m'ont amené à étudier le magnétisme, la spiritualité occidentale et orientale comme aussi certaines formes de chamanisme.

La psychologie moderne par les ouvrages de C.G. Jung, S. Groff et Alice Miller m'ont beaucoup apporté aussi.

Des formes plus physiques comme la géobiologie, les massages métamorphiques et généraux, la diététique ont aussi apporté leur contribution à cette ouverture d'esprit.

Mes cours sont donc nourris de cet ensemble d'approches et trouvent aisément dans les textes anciens matière à s'exprimer pleinement.

Les points que je trouve important à développer dans mon enseignement sont les suivants :

- 1) Être au plus près des textes anciens, pendant que les élèves suivent les commentaires modernes,
- 2) Faire beaucoup de pratique pour que l'élève acquiert les réflexes nécessaires au fil des 5 ans afin de devenir un thérapeute efficace après son diplôme.
- 3) Les données apprises mentalement sont ensuite travaillées dans le ressenti par la méditation et le rêve éveillé qui sont les meilleurs moyens pour vérifier la pertinence des propositions anciennes.
- 4) Le développement du ressenti personnel permettant de "toucher l'énergétique" de près.
- 5) Le travail thérapeutique personnel de chaque élève qui utilise les 5 années de cours pour réaliser son initiation au monde énergétique. L'élève doit être son premier patient !
- 6) L'étude précise et scolaire des différentes données de l'énergétique mettront aussi en œuvre le mental pour la préparation à l'examen national.
- 7) La pratique thérapeutique sera aussi au cœur de l'enseignement, d'abord en pratiquant pendant les cours, puis en me suivant en cabinet pendant mes consultations et enfin sous forme de pratique pendant la cinquième année.

Ces spécificités s'appuieront bien sûr sur l'enseignement de base que requiert l'étude de l'énergétique chinoise comme le propose la fédération nationale.

- 8) Cette formation n'impose aucun dogme et chacun reste libre de sa pensée et de ses actes.